УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Декан медико-диагностического факультета учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»
И.В.Назаренко
25.05. 2023

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»
В.А.Мельник
25.05. 2023
Регистрационный № 321

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ»

для специальности
7-07-0911-04 – «Медико-диагностическое дело»

2023

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-79 01 04 - 2021 по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14, учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», утвержденного ректором университета 02.07.2021 № L 79 01 04 - 2021- 003/МДД.

СОСТАВИТЕЛИ:

А.М.Юрковский, заведующий кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

Д.П.Саливончик, заведующий кафедрой внутренних болезней № 3 с курсом функциональной диагностики учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

И.А.Новикова, заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

(протокол № 4 от 28. 04.2023)

Кафедрой внутренних болезней №3 с курсом функциональной диагностики, учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

(протокол № 4 от 28.04.2023)

Кафедрой клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

(протокол № 4 от 22.04.2023)

Советом медико-диагностического факультета (протокол №4 от 28.04.2023)

Научно-методическим советом университета
(протокол № 15 от 25.05.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика «Ознакомительная» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о структуре и организации работы диагностических подразделений организаций здравоохранения (клинико-диагностической лаборатории, рентгеновского отделение/кабинета, отделения/кабинета ультразвуковой диагностики, отделения/кабинета функциональной диагностики).

Ознакомительная учебная практика является одним из видов практической подготовки по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» является связующим звеном между теоретическим обучением и последующей самостоятельной практической деятельностью студентов и предназначена для ознакомления студентов 1 курса с структурой и организацией работы диагностических подразделений организаций здравоохранения (клинико-диагностической лаборатории, рентгеновского отделение/кабинета, отделения/кабинета ультразвуковой диагностики, отделения/кабинета функциональной диагностики).

Целью учебной практики «Ознакомительная» является знакомство студентов с организацией проведения диагностических исследований в отделениях (кабинетах) функциональной диагностики, клинической лабораторной диагностики, рентгеновских отделениях (кабинетах), отделениях (кабинетах) ультразвуковой диагностики, а также изучение прав и обязанностей сотрудников указанных отделений (кабинетов).

Задачами ознакомительной учебной практики студентов медико-диагностического факультета являются:

знакомство со структурой и организацией многопрофильных лечебных учреждений;

знакомство с санитарно-противоэпидемическими требованиями к условиям труда работников отделения (кабинета) функциональной диагностики; клинической лабораторной диагностики, рентгеновском отделении (кабинете) и отделении (кабинете) ультразвуковой диагностики;

освоение навыков организации проведения санитарно-просветительной работы;

освоение основных принципов медицинской этики и деонтологии.

По окончании «Ознакомительной» практики **студент должен**

знать:

– функции и задачи отделения (кабинета) функциональной диагностики, клинико-диагностической лаборатории, рентгеновского отделения (кабинета) и отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики, их значение и роль в процессе оказания медицинской помощи пациентам;

– основные документы, регламентирующие работу отделения (кабинета) функциональной диагностики, клинико-диагностической лаборатории, рентгеновского отделения (кабинета) и отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики;

– основные принципы организации работы кабинетов функциональной диагностики, клинико-диагностической лаборатории,

рентгеновского отделения (кабинета) и отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики;

– требования к организации безопасных условий труда медицинского персонала и правила техники безопасности при работе с оборудованием, предназначенным для диагностических исследований в кабинетах функциональной диагностики, клинической лабораторной диагностики, рентгеновских кабинетах и кабинетах ультразвуковых исследований;

– гигиенические требования к устройству кабинетов функциональной диагностики, рентгеновских кабинетов, кабинетов ультразвуковой диагностик, клинико-диагностической лаборатории, а также правила санитарно-противоэпидемического режима при работе с биологическим материалом в клинико-диагностической лаборатории;

– основы биомедицинской этики и деонтологии при работе в кабинетах функциональной диагностики, рентгеновских кабинетах и кабинетах ультразвуковых исследований.

уметь:

– провести гигиеническую антисептику рук по европейскому стандарту обработки EN-1500;

– подготовить рабочее место для проведения функциональных исследований.

– провести мероприятия при попадании биологического материала на кожные покровы.

– составить схему маршрутизации пациентов, направленных на обследование в рентгеновское отделение;

– составить схему маршрутизации пациентов, направленных на обследование в отделение ультразвуковой диагностики.

владеть:

– навыками гигиенической антисептики рук по европейскому стандарту обработки EN-1500;

– навыками подготовки рабочего места для проведения функциональных исследований;

– навыками проведения противоаварийных мероприятии при попадании биологического материала на кожные покровы;

– навыками составления схемы маршрутизации пациентов, направленных на обследование в рентгеновское отделение и(или) отделение ультразвуковой диагностики.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны; осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную

и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии, другое – воспитательный аспект содержания образования.

Всего на учебную практику отводиться 54 академических часа в течении 1 недели по окончании второго семестра, из них 36 аудиторных часов и 18 часов самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебную практику студенты проходят на клинических базах кафедры клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии, кафедры внутренних болезней № 3 с курсом функциональной диагностики, кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки.

Общее руководство учебной практики осуществляет руководитель практики университета, непосредственное руководство – руководители практики от кафедр клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии, внутренних болезней № 3 с курсом функциональной диагностики, лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки.

Контроль выполнения программы практики, прием дифференцированного зачета, консультативная помощь возлагаются на преподавателей кафедр.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет принимается при наличии у студента дневника прохождения практики, письменного отчета о выполнении программы практики, письменного отзыва о прохождении практики студентом.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Название раздела практики, наименование работ	Количество дней	Количество аудиторных часов
1. Ознакомительная учебная практика в отделении (кабинете) функциональной диагностики	2	12
2.Ознакомительная учебная практика в клинико-диагностической лаборатории	2	12
3.Ознакомительная учебная практика в рентгеновском отделении (кабинете)	1	6
4.Ознакомительная учебная практика в отделении (кабинете) ультразвуковой диагностики	1	6
Всего	**6**	**36**

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Ознакомительная учебная практика в отделении (кабинете) функциональной диагностики

Ознакомление с организацией работы отделения (кабинета) функциональной диагностики. Основные нормативные документы. Нормы безопасности при проведении функциональных исследований. Функциональные обязанности врача отделения (кабинета) функциональной диагностики. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность отделения функциональной диагностики. Оборудование. Нормы безопасности при проведении функциональных исследований. Порядок регистрации пациентов и выдачи результатов исследований. Формы учетно-отчетной документации.

Ознакомление с основными видами функциональных исследований (электрокардиограмма, функциональные нагрузочные электрокардиографические пробы, исследование функции внешнего дыхания, суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления (АД), электроэнцефалография). Ознакомление с основами дезинфекции помещений, обработки оборудования. Наличие вспомогательного инвентаря, оборудования (кушетки, расходные материалы, средства дезинфекции).

2. Ознакомительная учебная практика в клинико-диагностической лаборатории

Ознакомление с организацией работы клинико-диагностической лаборатории. Роль клинических лабораторных исследований в лечебно-диагностическом процессе. Функции врача клинико-диагностической лаборатории. Нормы безопасности при проведении лабораторных исследований. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность клинико-диагностической лаборатории. Оборудование. Основные подразделения в клинико-диагностической лаборатории. Порядок регистрации биологического материала и выдачи результатов исследований. Формы учетно-отчетной документации.

Ознакомление с работой гематологического, общеклинического, биохимического, микробиологического, иммунологического участков, лаборатории молекулярной диагностики, кабинета пробоподготовки, приема и регистрации биологического материала, дистилляционной, места хранения реактивов. Ознакомление с основами дезинфекции помещений, обработки оборудования.

3. Ознакомительная учебная практика в рентгеновском отделении (кабинете)

Организация работы рентгеновского кабинета, кабинета рентгеновской компьютерной томографии и кабинета магнитно-резонансной томографии. Размещение рентгеновского отделения в планировочной структуре лечебно-профилактического учреждения. Знакомство с основными помещениями рентгеновского отделения. Знакомство с оснащением рентгеновского кабинета, кабинета рентгеновской компьютерной томографии и кабинета магнитно-

резонансной томографии. Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность рентгеновского отделения (кабинета). Ознакомление с нормами безопасности и номенклатурой средств противорадиационной защиты персонала и пациентов.

4. Ознакомительная учебная практика в кабинете ультразвуковой диагностики

Организация работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики. Размещение отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики в планировочной структуре лечебно-профилактического учреждения. Знакомство с оснащением кабинета ультразвуковой диагностики. Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики. Ознакомление с нормами безопасности при проведении ультразвуковых исследований.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ИХ ОСВОЕНИЯ

Уровни освоения практических навыков:

1. знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
3. знать теоретически, выполнить самостоятельно.

В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка, студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1.

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		количество	уровень освоения
1.	**Ознакомительная учебная практика в отделении (кабинете) функциональной диагностики**		
1.1.	Ознакомиться с работой кабинета регистрации электрокардиограмм	1	2
1.2.	Ознакомиться с работой кабинета проведения велоэргометрии	1	2
1.3.	Ознакомиться с работой кабинета установки проборов непрерывного суточного мониторирования ЭКГ и АД	1	2
1.4.	Ознакомиться с работой кабинета регистрации электроэнцефалограмм	1	2
2.	**Ознакомительная учебная практика в клинико-диагностической лаборатории**		
2.1	Составить схему маршрутизации биологического материала, взятого для проведения исследований в условиях стационара	5	1
2.2	Составить схему маршрутизации биологического материала, взятого для проведения исследований в условиях поликлиники	5	1

2.3	Составить схему маршрутизации биологического материала, взятого для проведения исследований в условиях централизации	5	1
3.	**Ознакомительная учебная практика в рентгеновском отделении (кабинете) и отделении (кабинете) ультразвуковой диагностики**		
3.1	Составить схему маршрутизации пациентов, направленных на обследование в рентгеновский кабинет	5	2
3.2	Составить схему маршрутизации пациентов, направленных на обследование в кабинет рентгеновской компьютерной томографии	5	2
3.3	Составить схему маршрутизации пациентов, направленных на обследование в отделение ультразвуковой диагностики	5	2
3.4	Составить схему маршрутизации пациентов, направленных на обследование в кабинет магнитно-резонансной томографии	5	1

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Организует непосредственное прохождение практики закрепленных за ним студентов в тесном контакте с руководством университета и клинической базы.

Знакомит студентов с целями, задачами и программой практики, с базами ее прохождения, готовит предложения о распределении студентов на практику.

Разрабатывает и по мере необходимости пересматривает, а также корректирует методические указания для студентов и преподавателей по ознакомительной учебной практике, формы отчетной документации.

Осуществляет постоянный контроль за выполнением студентами, календарно-тематического плана.

Контролирует ведение дневников и подготовку отчетов студентами.

Выявляет и своевременно устраняет недостатки в организации ознакомительной учебной практики, а при необходимости сообщает о них руководителю практики от УО «ГомГМУ».

По окончании ознакомительной учебной практики вместе с руководителем практики от УО «ГомГМУ» организует принятие зачета у студентов.

Обсуждает итоги выполнения программы ознакомительной учебной практики на заседании кафедры и вносит, при необходимости, предложения по изменению отчетно-методической документации по ознакомительной учебной практике.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики.

Подчиняться действующим в учреждении здравоохранения правилам внутреннего распорядка.

Изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

Вести дневник практики, в котором записывается вся работа и наблюдения (приложение А и приложение В)

Представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

ТЕМАТИКА И ФОРМЫ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Примерная тематика санитарно-просветительной работы:

– Европейский стандарт обработки рук EN-1500.
– Нормы безопасности при проведении функциональных исследований.
– Нормы безопасности при работе в клинико-диагностической лаборатории.
– Нормы безопасности при проведении лучевых исследований.
– Нормы безопасности при проведении ультразвуковых исследований.

Формы выполнения работы: изготовление санитарного бюллетеня. Результаты санитарно-просветительной работы учитываются при проведении дифференцированного зачета.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-исследовательская работа студента (УИРС) планируется в пределах часов, отведенных учебным планом на управляемую самостоятельную работу студента. (формы выполнения: реферат, презентация на врачебной конференции, учебные таблицы). Результаты УИРС учитываются при проведении дифференцированного зачета.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

При оформлении дневника учебной практики студентам рекомендуется:

– фиксировать всю работу в течение дня с ее точным описанием;
– заполнять дневник ежедневно;
– дневник должен быть ежедневно подписан студентом и руководителем практики от кафедры;
– в конце дневника студент пишет отчет об учебной практике, подводит итог по овладению практическими навыками, заполняет все разделы дневника.

Итоговый отчет подписывается студентом и руководителем практики от кафедры; в отчёте должен быть представлен перечень освоенных практических навыков с уровнем их освоения (1, 2 или 3)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. По ознакомительной учебной практике в отделении (кабинете) функциональной диагностики:

1. Основные нормативные документы, регламентирующие работу отделений функциональной диагностики.
2. Оборудование отделения (кабинетов) функциональной диагностики.
3. Нормы безопасности при проведении функциональных исследований.
4. Функциональные обязанности врача отделения (кабинета) функциональной диагностики.
5. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность отделения функциональной диагностики.
6. Оборудование. Нормы безопасности при проведении функциональных исследований.
7. Порядок регистрации пациентов и выдачи результатов исследований.
8. Формы учетно-отчетной документации.
9. Цель проведения основных видов функциональных исследований – электрокардиография.
10. Цель проведения основных видов функциональных исследований – функциональные нагрузочные электрокардиографические пробы.
11. Цель проведения основных видов функциональных исследований – исследование функции внешнего дыхания
12. Цель проведения основных видов функциональных исследований − суточное мониторирование ЭКГ.
13. Цель проведения основных видов функциональных исследований − суточное мониторирование АД.
14. Цель проведения основных видов функциональных исследований − электроэнцефалография.
15. Правила проведения гигиенической антисептики рук по европейскому стандарту обработки EN-1500.
16. Правила подготовки рабочего место для проведения функциональных исследований.

2. По ознакомительной учебной практике в клинико-диагностической лаборатории:

1. Функции и задачи клинико-диагностической лаборатории.
2. Роль клинических лабораторных исследований в лечебно-диагностическом процессе.
3. Виды клинико-диагностических лабораторий.
4. Функции врача клинической лабораторной диагностики.

5. Основные правила санитарно-противоэпидемического режима при работе в клинико-диагностической лаборатории

6. Техника безопасности при работе в клинико-диагностической лаборатории;

7. Виды биологического материала, подлежащего исследованию в клинико-диагностической лаборатории.

8. Виды биологического материала.

9. Порядок регистрации биологического материала пациентов и выдачи результатов исследований.

10. Понятие «лабораторное исследование». Этапы выполнения.

11. Виды лабораторных исследований.

12. Цели проведения основных видов лабораторных исследований.

13. Понятие нормы.

14. Основные виды оборудования в клинико-диагностической лаборатории.

3. По ознакомительной учебной практике в рентгеновском отделении (кабинете) и отделении (кабинете) ультразвуковой диагностики:

1. Организационная структура рентгеновского отделения.

2. Организационная структура кабинета рентгеновской компьютерной томографии.

3. Организационная структура кабинета магнитно-резонансной томографии.

4. Организационная структура отделения ультразвуковой диагностики.

5. Основные гигиенические требования к устройству рентгеновских кабинетов.

6. Основные гигиенические требования к устройству кабинетов рентгеновской компьютерной томографии.

7. Основные гигиенические требования к устройству кабинетов ультразвуковой диагностики.

8. Основные гигиенические требования к устройству кабинетов магнитно-резонансной томографии.

9. Нормы безопасности при проведении рентгеновских исследований.

10. Нормы безопасности при проведении магнитно-резонансной томографии.

11. Нормы безопасности при проведении ультразвуковых исследований.

12. Номенклатура средств противорадиационной защиты персонала.

13. Номенклатура средств противорадиационной защиты пациентов.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Антонович, М. Н. Подготовка пациента к инструментальным

методам исследования : учеб.-метод. пособие / М. Н. Антонович, Л. Л. Антонович. – Минск: БГМУ, 2019. – 30 с.

2. Ермолицкий, Н. М. Радиационная безопасность в лучевой диагностике: учеб.-метод. пособие для студ. 3-5 курса медико-диагностического фак-та / Н. М. Ермолицкий. – Гомель: ГомГМУ, 2018. – С.100 с

3. Медицинский уход в отделениях терапевтического и хирургического профилей: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Е. В. Шульга., В. И. Шишко, С. В. Колешко – Гродно : ГрГМУ, 2022. – 300 с.

4. Организационно-методическое сопровождение лабораторно-диагностической деятельности медицинских учреждений Республики Беларусь : учеб.-методическое пособие /В. С. Камышников [и др.]. – Минск. БелМАПО, 2019. – 87 с.

Дополнительная литература

5. Камышников, В. С. Организация клинической лабораторной службы : практ. пособие / В. С. Камышников, Е. Т. Зубовская : 2-е изд. Перераб. и доп. – Минск : БГУФК, 2013. – 196 с.

Нормативные правовые акты:

6. Санитарные правила и нормы 2.6.1.8-38-2003 «Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований» : постановление Гл. гос. санитарного врача Респ. Беларусь, 31 дек. 2003 г., № 223 : с изм. и доп.

7. Об утверждении гигиенических нормативов : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 25 янв. 2021 г., № 37 : с изм. и доп.

8. Санитарные нормы и правила «Требования к обеспечению радиационной безопасности персонала и населения при осуществлении деятельности по использованию атомной энергии и источников ионизирующего излучения» : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 31 дек. 2013 г., № 137.

9. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к радиационной безопасности» и Гигиенического норматива «Критерии оценки радиационного воздействия» : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 28 дек. 2012 г., № 213 : с изм. и доп.

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дневник
учебной практики «Ознакомительная»

студента 1 курса ---------- группы
---------- факультета

Фамилия----------
Имя----------
Отчество----------

Место прохождения практики ----------

Время прохождения практики ----------

Зачет (дата) ----------

Преподаватель ----------

Гомель, 2023

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»

Отчет студента_____
(ФИО)
об «Ознакомительной» учебной практике на базе_____
_____
(название учреждения здравоохранения в соответствии с государственным реестром)
В период с _____20___по _____20___

№ п/п	Перечень навыков для ознакомления	Ознакомлен (да/нет)
1.	Ознакомление с организацией работы отделения функциональной диагностики	
2.	Ознакомление с функциональными обязанностями врача отделения (кабинета) функциональной диагностики	
3.	Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующие деятельность отделения функциональной диагностики	
4.	Ознакомление с нормами безопасности при проведении функциональных исследований	
5.	Ознакомление с порядком регистрации пациентов и выдачи результатов исследований.	
6.	Ознакомление с формами учетно-отчетной документации.	
7.	Ознакомление с основными видами функциональных исследований.	
8.	Ознакомление с видами вспомогательного инвентаря, оборудования, средствами дезинфекции в отделении (кабинете) функциональной диагностики	
9.	Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими работу в клинико-диагностической лаборатории	
10.	Ознакомление с работой кабинета пробоподготовки, дистилляционной.	
11	Ознакомление с основными функциональными подразделениями клинико-диагностической лаборатории	
12	Ознакомление с оборудованием клинико-диагностической лаборатории	
13	Ознакомление с правилами приема и регистрации биологического материала	
14	Ознакомление с нормами безопасности при проведении клинических лабораторных исследований	
15	Ознакомление с порядком выдачи результатов исследований	
16	Ознакомление с формами учетно-отчетной документации	
17	Ознакомление с функциональными обязанностями врача клинико-диагностической лаборатории	
18	Ознакомление с работой кабинета пробоподготовки, дистилляционной.	
19	Ознакомление с видами вспомогательного инвентаря, оборудования, средствами дезинфекции в подразделениях клинико-диагностической лаборатории	
20	Ознакомление с организацией работы рентгеновского кабинета, кабинета компьтерной томографии, кабинета МРТ	

21	Ознакомление с оснащением рентгеновского кабинета, компьтерной томографии, кабинета МРТ	
22	Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность рентгеновского отделения (кабинета)	
23	Ознакомление с нормами безопасности и номенклатурой средств противорадиационной защиты персонала и пациентов	
24	Ознакомление с организацией работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики	
25	Ознакомление с оснащением кабинета ультразвуковой диагностики.	
26	Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики	
27	Ознакомление с нормами безопасности при проведении ультразвуковых исследований	
28	Ознакомление с видами вспомогательного инвентаря, оборудования, средствами дезинфекции в рентгеновском отделении (кабинете) и отделении (кабинете) ультразвуковой диагностики	

_____20___г. _____

(подпись студента)

Руководитель практики _____ _____

(подпись) *(ФИО)*

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой лучевой диагностики с курсами ФПКиП учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент _____ А.М.Юрковский

Заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» доктор медицинских наук, профессор _____ И.А.Новикова

Заведующий кафедрой внутренних болезней № 3 с курсом функциональной диагностики учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент _____ Д.П.Саливончик

Оформление учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Начальник отдела учебно-методического обеспечения образовательного процесса _____ Е.М.Бутенкова
_____ 20__

Руководитель практики _____ Г.И.Ечишева
_____ 20__

Заведующий библиотекой _____ Е.В.Гарельская
_____ 20__